

## PSICOLOGIA

- 4 **Els sistemes de representació sensorial i el seu ús en l'aprenentatge (I)**  
Encarna Vallespí

## PSICOPEDAGOGIA

- 8 **Altes capacitats Aspectes socioemocionals associats als perfils cognitius i als estils d'aprenentatge**  
Àngel Guirado

## LOGOPÈDIA

- 12 **El grafisme al parvulari**  
Montserrat Garcia

## EDUCACIÓ

- Educant des de i per a persones lliures**  
Antonio Alcántara

## LABORATORI

## L'Hospital de Dia d'Adolescents:

- la resposta educativa integrada en la resposta terapèutica**  
Rosa Maria Belana

## FÒRUM

- Edgar Morin i els set sabers necessaris per a l'educació del futur**  
Mercè Traveset

## LA FINESTRA

- 32 **Vers l'autoritat del professor i la seva dignitat professional**  
Lucía Forcadell  
Francisco Beltrán

## 38 FENT HISTÒRIA...

- John Dewey**  
Equip de Redacció de PrisMa

## AULA 50

- El treball cooperatiu a la classe de segon**  
Carme Javierre  
Montse Abril

## 42 ENTREVISTEM A ...

- Alba Espot**  
Directora General d'Educació Infantil i Primària

## ET RECOMANEM... 56

- Llibres i pel·lícules**  
*Cómo dar clase a los que no quieren*  
de Joan Vaello Orts

## 46 ESCOLA

- El pla de convivència de centre**  
Rosa López

- La educació prohibida*  
de German Doin Campos

## AGENDA 58

**E**l començament d'un nou curs escolar és com l'inici d'un any nou pels mestres i professionals que estem al voltant del món educatiu. Pot ser un bon moment per emprendre noves aventures, per fer canvis en la nostra pràctica i en la nostra vida professionals, i per atrevir-nos a prendre decisions.

Qualsevol moment és bo per fer canvis, però sembla que els anys o cursos nous poden ser una bona excusa. Quan hi ha canvis en la nostra rutina és quan podem permetre replantejar-nos com volem realitzar la nostra tasca i com volem que ens recordin els alumnes que acompanyarem al llarg dels 10 mesos que encara ens queden.

Començar el curs 2011-2012 pot ser un moment important per abandonar idees que no ens serveixen, actituds envellides o models repapiejats que no ens han acabat de convèncer. És hora de canviar d'aires, de poder trobar-nos amb nosaltres mateixos i fer una pràctica reflexiva del que volem per a aquest curs.

Quan es comença un any, socialment se'ns diu que el canvi ha d'incloure una millora dels hàbits: deixar de fumar, fer una dieta, anar al gimnàs, reemprendre el curs de francès, etc. Quins són els propòsits socials per als mestres i professors? Estar tot el curs a l'aula, no agafar "la baixa", atendre tot l'alumnat per igual, acabar el llibre de matemàtiques... Tot i així, algú ha preguntat mai quin és el propòsit real de cada mestre? Hi ha moltes situacions de la nostra pràctica que no podem escollir si passaran o no (una baixa, un canvi d'inspecció o de normativa, etc.), però el que sí podem triar és l'actitud amb què les afrontem.

Arreglem i decorem les aules, els llibres de text poden ser diferents, podem tenir tecnologia punta i materials innovadors... Però, i la nostra pràctica? En aquests inicis de preparació del curs, prenem consciència del que no funciona en el nostre sistema educatiu?, dediquem uns moments a reflexionar sobre com actuem i sobre quina actitud volem tenir davant cada alumne? Cadascú escull, cadascú decideix el camí que vol agafar.

Us convidem a fer que qualsevol instant al llarg del curs pugui ser un moment revolucionari, de replantejaments, de reformar pensaments i regenerar l'educació; que pugui ser un moment de prendre consciència de nosaltres mateixos i, per tant, dels altres. Perquè ens ho mereixem, i perquè l'alumnat s'ho mereix. **BON CURS NOU!**